

ПОРАДИ БАТЬКАМ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

1. Вранці підіймайте дитину спокійно, з усмішкою та лагідним словом. Не згадуйте вчорашні прорахунки, не вживайте образливих слів.
2. Не підганяйте дитину, розрахувати час – це ваш обов'язок, якщо ж ви із цим не впорались – провини дитини в цьому немає.
3. Не посилайте дитину до школи без сніданку: у школі вона багато працює, витрачає сили.
4. Відправляючи дитину до школи, побажайте їй успіхів.
5. Забудьте фразу: «Що ти сьогодні отримав?». Зустрічайте дитину спокійно, не сипте на неї тисячу запитань, дайте їй розслабитись.
6. Якщо дитина замкнулася, щось її турбує, не наполягайте на поясненні її стану, хай заспокоїться, тоді все сама розкаже.
7. Зауваження вчителя вислуховуйте не в присутності дитини. Вислухавши не влаштовуйте сварку. Говоріть із дитиною спокійно.
8. Після школи дитина повинна 2-3 години відпочити. Найоптимальніший час для виконання завдань з 15 до 17 години.
9. Не можна виконувати завдання без перерви. Через кожні 15-20 хв. треба відпочивати 10-15 хв.
10. Під час виконання завдань не стійте над дитиною, дайте їй попрацювати самостійно. А коли буде потрібна ваша допомога, то без крику, вживаючи слова «не хвилюйся», «ти все вмієш», «давай поміркуємо разом», «згадай, як пояснював учитель», допоможіть дитині.
11. При спілкуванні з дитиною не вживайте умовностей: «Якщо ти будеш добре вчитися, то...»
12. Протягом дня знайдіть півгодини для спілкування з дитиною. У цей час найважливішими повинні бути справи дитини, її біль, її радість.
13. У сім'ї має бути єдина тактика спілкування дорослих із дитиною. Коли щось не виходить, порадьтеся із психологом, учителем. Не зайвим буде почитати літературу для батьків, там ви знайдете багато корисного.
14. Завжди будьте уважними до стану здоров'я дитини.
15. Знайте, що діти люблять казки, особливо перед сном, або пісню, лагідні слова. Не лінуйтеся зробити це для них.

Працюємо разом з дітьми

Читання

Читання – це основа всієї підготовки до школи, до життя загалом. Саме від читання залежать уміння й навички дитини. Навчайте читати дитину, граючись. Часто діти легко запам'ятовують звуки, але їм важко з'єднати їх у склади. Запропонуйте дитині

проспівати звуки, склади, слова, допоможіть своїм прикладом, співайте разом, і ваша дитина значно краще засвоїть процес читання, що в майбутньому стане для неї не стражданням, а радістю пізнання. Добирайте тексти з великими літерами, прості, цікаві, з ілюстраціями.

Математика

Завдання всі діти виконують залюбки, сміливо демонструють «домашні заготовки». Той лічить до мільйона, інший завчив таблицю множення... але вимоги до дитини полягають у наступному:

- вільно лічити в межах першого десятка;
- лічити «двійками», «трійками», виконувати математичні дії;
- знати склад числа;
- уміти порівнювати числа (на скільки більше чи менше);
- знати, що таке попереднє число, наступне число;
- розв'язувати задачі типу: «У мене 7 яблук. Скільки не вистачає до десяти?»

Зверніть увагу й на розв'язування прикладів. Задачу «7 птахів сиділо на дереві, два полетіло. Скільки залишилося?» дитина розв'яже одразу, а от над прикладом: «7 відняти 2» - буде довго думати...

Письмо

Це одне з найдошкульніших питань у підготовці до першого класу. Враховуючи особливості розвитку шестирічних учнів (слабкість дрібних м'язів руки, недостатня регуляція рухів під час письма, значна втомлюваність при тривалому напруженні, недостатня сформованість зорового сприйняття графічного образу літери) рекомендуємо:

- регулярно проводити фізичні вправи для розвитку м'язів руки, ліпити (пластилін, глина), малювати, штрихувати, конструювати;
- писати елементи літер, палички, овальні, півовальні елементи, дугоподібні лінії;
- застібати - розстібати дрібні гудзики, замки, шнурувати взуття, нанизувати дрібні предмети.

Зверніть увагу на ліворуких дітей. Не наполягайте, щоб вони писали правою рукою, адже ви таким чином можете «нагородити» їх безліччю психологічними комплексами.

Логічне мислення

Діти повинні

- розмежовувати та поєднувати предмети за ознаками.

Наприклад: транспорт – це... (назвати види); дерева – це... (назвати кілька дерев); лисиця, ведмідь, вовк – це... (дикі тварини); стіл, ліжка, крісло – це... (меблі).

- вилучити зайве слово і пояснити, чому це слово зайве.

Наприклад: «іде, біжить, стрибає, їде»; «береза, клен, ялина, тополя»; «веселий, сумний, спокійний, зелений».

Розвиток уяви

Уява – це ознака творчих здібностей, шлях до успішного навчання, сприйняття образів, вміння передбачати, мислити тощо.

Є чимало способів розвитку уяви. От, хоча б такий. Запропонуйте дитині розповісти про будь-який предмет чи образ за схемою. Наприклад, нехай малюк опише людину: змалює її обличчя, вкаже вік, опише одяг, настрої... Потім ускладніть завдання: нехай дитина опише людину певної професії.

Фонематичний слух

Розвинений фонематичний слух – це умова уважності на уроці, сприйняття завдань, грамотного письма. Дитина повинна бути ознайомлена із звуками (голосні, приголосні, м'які, тверді, шиплячі), уміти виділяти перший, другий, останній звук у слові.

Слух потрібно розвивати за допомогою спеціальних вправ-ігор. Наприклад, запропонуйте дитині послухати, як ви повторюєте одне й те саме слово. Попросіть, щоб вона плеснула в долоні, коли почує інше слово.

- слива, слива, злива, слива, слива;
- малина, малина, машина, малина, малина;
- звук, звук, звук, стук, звук;
- царівна, царівна, царівна, царівна, царівна;
- ліс, ліс, ліс, ліс, лис, ліс.

Розвиток мовлення

На час виконання дитині шести років вона повинна мати в активі чималий запас слів (2000 – 2500). Дитина має вміти описати предмети, пояснити, що означає слово, і навпаки – за певними ознаками реконструювати слово.

Запитуйте, що таке «стіл», «машина», «парасолька»? Нехай дитина пояснює по-своєму, навіть неправильно, але вміє це робити, йде на розмову, підтримує діалог. Якщо ж малюк не може пояснити значення слова, то зробіть спочатку це самі, потім – разом із дитиною. Слова добирайте цікаві, зрозумілі. Розв'яуйте елементарні кросворди:

- будиночок, де живуть бджоли(Вулик);
- ціле поселення з бджолиних будиночків (Пасіка) тощо.

Загальна обізнаність

Це питання соціальної компетентності дитини. Вона повинна знати

- ім'я, по батькові батьків, їхні професії;
- домашню адресу, в якому місті чи селі, в якій країні проживає;
- знати назви пір року, місяців, днів тижня;
- орієнтуватися в часі тощо